MEIN LERNTAGEBUCH

WEGWEISEND. VIELSEITIG.

DEIN FOTO

Vor- u. Nachname

Straße

Ort

Telefon

E-Mail (Erziehungsberechtigte)

NEUE MITTELSCHULE
Kirchberg
Wegweisend. Vielseitig.

2880 Kirchberg am Wechsel, Markt 106
Direktion: +43 (0) 2641/6100
Lehrerzimmer: +43 (0) 2641/6100-20
Fax: +43 (0) 2641/6100-30
E-Mail: nms.kirchberg-wechsel@noeschule.at

ZIELE UNSERES LERNTAGEBUCHS

- individuelles Lerntagebuch, in dem die geleistete Arbeit fortlaufend festgehalten wird
- Mitteilungs- und Hausübungsheft
- Basis für Selbsteinschätzung und Selbstverantwortung
- nachhaltiges Training von Zeitmanagement, Eigenständigkeit und der Wahrnehmung des Wesentlichen

HANDHABUNG LERNTAGEBUCH

Das Lerntagebuch dient als Kommunikationsmittel zwischen Lehrern, Schülern und Erziehungsberechtigten und bringt mehr Transparenz. Wir bitten Sie aus diesem Grund, das Lerntagebuch mind. einmal in der Woche zu unterschreiben.

STUNDEN-PLAN

gültig ab:

_____

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.45-8.35					
8.35-9.25					
9.25-9.50	**Große Pause**				
9.50-10.40					
10.40-11.30					
11.30-11.35	**Kleine Pause**				
11.35-12.25					
12.25-13.15					
13.15-14.05	**Mittagspause**				
14.05-14.55					
14.55-15.45					

STUNDEN-PLAN

gültig ab:

_____

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.45-8.35					
8.35-9.25					
9.25-9.50	**Große Pause**				
9.50-10.40					
10.40-11.30					
11.30-11.35	**Kleine Pause**				
11.35-12.25					
12.25-13.15					
13.15-14.05	**Mittagspause**				
14.05-14.55					
14.55-15.45					

SCHULARBEITSTERMINE

	Deutsch	Englisch	Mathematik
1. Schularbeit			
2. Schularbeit			
3. Schularbeit			
4. Schularbeit			

UNTERRICHTSFÄCHER

GEGENSTAND	LEHRER/IN	SPRECHSTUNDE
Religion		
Deutsch		
Englisch		
Mathematik		
Geografie und Wirtschaftskunde		
Geschichte und politische Bildung		
Biologie und Umweltkunde		
Musikerziehung		
Bildnerische Erziehung		
Ernährung und Haushalt		
Physik		
Chemie		
Bewegung und Sport		
Kreatives Gestalten		
Informatik		
Schwerpunktfach „Gesundheit“		
Schwerpunktfach „Technischer Bereich“		
FREIGEGENSTÄNDE/UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN		

SCHULJAHRES-KALENDER

September			Oktober			November		
1	Do		1	Sa		1	Di	Allerheiligen
2	Fr		2	So		2	Mi	Allerseelen
3	Sa		3	Mo	19:00 Schulforum	3	Do	
4	So		4	Di		4	Fr	
5	Mo	Schulbeginn	5	Mi		5	Sa	
6	Di		6	Do		6	So	
7	Mi		7	Fr		7	Mo	
8	Do		8	Sa		8	Di	BO Tage 4ab
9	Fr		9	So		9	Mi	Schwimm-woche 1ab
10	Sa		10	Mo		10	Do	
11	So		11	Di		11	Fr	
12	Mo	18:30 Klassenforum 2ab 19:30 Klassenforum 1ab	12	Mi		12	Sa	
13	Di		13	Do		13	So	
14	Mi		14	Fr		14	Mo	
15	Do		15	Sa		15	Di	Landesfeiertag - schulfrei
16	Fr		16	So		16	Mi	
17	Sa		17	Mo		17	Do	
18	So		18	Di		18	Fr	
19	Mo		19	Mi		19	Sa	
20	Di	18:30 Klassenforum 3ab 19:30 Klassenforum 4ab	20	Do		20	So	
21	Mi		21	Fr		21	Mo	
22	Do	Ganztägiger Wandertag	22	Sa		22	Di	
23	Fr		23	So		23	Mi	
24	Sa		24	Mo		24	Do	ab 16 Uhr KEL-Gespräche
25	So		25	Di		25	Fr	
26	Mo		26	Mi	Nationalfeiertag	26	Sa	
27	Di		27	Do		27	So	
28	Mi		28	Fr		28	Mo	
29	Do		29	Sa		29	Di	
30	Fr		30	So		30	Mi	
			31	Mo	schulautonom FREI			

SCHULJAHRES-KALENDER

Dezember			Jänner			Februar		
1	Do		1	So	Weihnachtsferien	1	Mi	
2	Fr		2	Mo		2	Do	
3	Sa		3	Di		3	Fr	
4	So		4	Mi		4	Sa	Semesterferien
5	Mo		5	Do		5	So	
6	Di		6	Fr		6	Mo	
7	Mi		7	Sa		7	Di	
8	Do	Mariä Empfängnis	8	So		8	Mi	
9	Fr	schulfrei Verordn. LSR	9	Mo		9	Do	
10	Sa		10	Di		10	Fr	
11	So		11	Mi		11	Sa	
12	Mo		12	Do		12	So	
13	Di		13	Fr		13	Mo	
14	Mi		14	Sa		14	Di	
15	Do		15	So		15	Mi	
16	Fr		16	Mo		16	Do	
17	Sa		17	Di		17	Fr	
18	So		18	Mi		18	Sa	
19	Mo		19	Do		19	So	
20	Di		20	Fr		20	Mo	
21	Mi		21	Sa		21	Di	
22	Do		22	So		22	Mi	
23	Fr		23	Mo		23	Do	
24	Sa	Weihnachtsferien	24	Di		24	Fr	
25	So		25	Mi		25	Sa	
26	Mo		26	Do		26	So	
27	Di		27	Fr		27	Mo	
28	Mi		28	Sa		28	Di	Faschingsdienstag
29	Do		29	So				
30	Fr		30	Mo				
31	Sa		31	Di				

SCHULJAHRES-KALENDER

März			April			Mai			Juni		
1	Mi		1	Sa		1	Mo	Staatsfeiertag	1	Do	
2	Do		2	So		2	Di		2	Fr	
3	Fr		3	Mo		3	Mi		3	Sa	
4	Sa		4	Di		4	Do		4	So	
5	So		5	Mi		5	Fr		5	Mo	Pfingstferien
6	Mo		6	Do		6	Sa		6	Di	
7	Di		7	Fr		7	So		7	Mi	
8	Mi		8	Sa		8	Mo		8	Do	
9	Do		9	So		9	Di		9	Fr	
10	Fr		10	Mo	Osterferien	10	Mi		10	Sa	
11	Sa		11	Di		11	Do		11	So	Vatertag
12	So		12	Mi		12	Fr		12	Mo	
13	Mo		13	Do		13	Sa		13	Di	
14	Di		14	Fr		14	So	Muttertag	14	Mi	
15	Mi		15	Sa		15	Mo		15	Do	Fronleichnam
16	Do		16	So		16	Di		16	Fr	schulautonom FREI
17	Fr		17	Mo		17	Mi		17	Sa	
18	Sa		18	Di		18	Do		18	So	
19	So		19	Mi		19	Fr		19	Mo	
20	Mo		20	Do		20	Sa		20	Di	
21	Di		21	Fr		21	So		21	Mi	Abschlusskonferenz
22	Mi		22	Sa		22	Mo		22	Do	
23	Do		23	So		23	Di		23	Fr	Schulfest
24	Fr		24	Mo		24	Mi		24	Sa	
25	Sa		25	Di		25	Do	Chr. Himmelfahrt	25	So	
26	So		26	Mi	ab 16 Uhr KEL-Gespräche	26	Fr	schulfrei Verordn. LSR	26	Mo	
27	Mo	WSW 3ab	27	Do		27	Sa		27	Di	
28	Di	in Wagrain	28	Fr		28	So		28	Mi	
29	Mi		29	Sa		29	Mo		29	Do	
30	Do		30	So		30	Di		30	Fr	Schulschluss!
31	Fr					31	Mi				

FEHLSTUNDENBLATT UND STUNDEN MIT TURNBEFREIUNGEN

Datum (von-bis)	**Versäumte Stunden (bitte Anzahl eintragen)**						**Grund**	**Unterschrift Erziehungsberechtigte/r**	**Vermerk Klassenlehrer/in**
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	gesamt			

Wir bitten Sie, die Schule am **ersten Tag** des Fehlens telefonisch zu verständigen!

VEREINBARUNGEN MIT ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

Datum	Vereinbarung	telefonisch/persönlich

Einverständniserklärung

Schüler und Erziehungsberechtigte stimmen zu, dass Fotos, Videos, Filme und dgl. aus dem Schulalltag sowie Klassenfotos, auf denen der/die Schüler/in zu sehen ist, im Internet, im Jahresbericht, in der Presse oder anderen Publikationen unentgeltlich veröffentlicht werden. Handys/Smartphones werden bei unerlaubter Verwendung im Lehrerzimmer oder in der Direktion aufbewahrt.

_____

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

SCHULORDNUNG

"*Ein Weg ist schön, wenn man ihn gemeinsam geht*" - folgende Vereinbarungen und Regeln helfen uns, diesen Weg in unserer Schule gemeinsam zu gehen:

Unsere Schule ist ein Ort, wo SchülerInnen und LehrerInnen gemeinsam leben, lernen und zusammenarbeiten. Wir begegnen einander in einem Klima des respektvollen Vertrauens mit Ehrlichkeit und Hilfsbereitschaft. Ermutigung, Anerkennung, Lob und Dank sind uns wichtig.
Den Anweisungen aller LehrerInnen und auch des Schulpersonals (Schulwarte) ist Folge zu leisten. Das Mitbringen sicherheitsgefährdender Gegenstände ist verboten. Sie sind auf Verlangen den LehrerInnen zu übergeben. Der Aufenthalt im Schulgebäude ist nur unter Aufsicht erlaubt. Diese Schulordnung ist ein fixer Bestandteil im Organisationsablauf der Schule. Sie wird mit den SchülerInnen besprochen und den Eltern zur Kenntnis gebracht.

1. Das steht in den Gesetzen:

§43 SchUG: Die Schüler sind verpflichtet, durch ihre Mitarbeit und ihre Einordnung in die Gemeinschaft der Klasse und der Schule an der Erfüllung der Aufgabe der österreichischen Schule (§ 2 SchOG) mitzuwirken und die Unterrichtsarbeit (§ 17) zu fördern. Sie haben den Unterricht (und den Betreuungsteil an ganztägigen Schulformen, zu dem sie angemeldet sind) regelmäßig und pünktlich zu besuchen, die erforderlichen Unterrichtsmittel mitzubringen und die Schulordnung bzw. die Hausordnung einzuhalten.

§51 SchUG: Der Lehrer hat das Recht und die Pflicht, an der Gestaltung des Schullebens mitzuwirken. Seine Hauptaufgabe ist die dem § 17 entsprechende Unterrichts- und Erziehungsarbeit. Er hat den Unterricht sorgfältig vorzubereiten.

§61 SchUG: Die Erziehungsberechtigten haben das Recht und die Pflicht, die Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schule zu unterstützen. Sie haben das Recht auf Anhörung sowie auf Abgabe von Vorschlägen und Stellungnahmen. Sie sind verpflichtet, die Schüler mit den erforderlichen Unterrichtsmitteln auszustatten und auf die gewissenhafte Erfüllung der sich aus dem Schulbesuch ergebenden Pflichten des Schülers hinzuwirken sowie zur Förderung der Schulgemeinschaft (§ 2) beizutragen.

2. Regeln im Schulalltag

- Ich nehme regelmäßig und pünktlich am Unterricht teil.
- Ich betrete das Schulgebäude nicht vor 7:00 Uhr, da davor keine Aufsicht für mich vorgesehen ist.
- Ich komme mit abgeschlossener Morgentoilette, zweckmäßiger und sauberer Bekleidung in die Schule.
- Ich verhalte mich im Schulhaus ruhig und bewege mich gehend.
- Ich öffne nur mit Erlaubnis meiner Lehrkräfte das Fenster. Während der Pausen bleiben die Fenster geschlossen.
- Während der Unterrichtszeit kaue ich keinen Kaugummi und esse nichts.
- Ich bin bereit, im Unterricht interessiert mitzuarbeiten und Hausübungen rechtzeitig und ordentlich zu erbringen.
- Ich betätige während der Pause keine elektronischen Geräte (Smartphones, Smartboards, Radio, Computer,…).

- Findet die "Bewegte Pause" im Freien statt, verlasse ich rasch das Schulgebäude und nehme aktiv daran teil.
- Konflikte versuche ich ohne Drohungen oder Gewalt zu lösen: REDEN statt RAUFEN!
- Mit Dingen, die nicht mir gehören, gehe ich besonders sorgfältig um.
- Ich verwende die Pause, um mich auf die nächste Stunde vorzubereiten und aufs WC zu gehen.
- Ich halte das WC sauber und verwende es nicht als Aufenthaltsraum. Vor dem Verlassen wasche ich meine Hände.
- Ich halte meine Schulsachen, meine Schultasche, mein Bankfach, meinen Arbeitsplatz und meine Klasse in Ordnung.
- Ich werde versäumte Pflichten (vergessene Hausübungen, versäumte Arbeiten) unverzüglich nachholen.
- Kappen lasse ich in der Garderobe und meine rutschfesten Hausschuhe trage ich ständig im Schulgebäude.
- Ohne Erlaubnis einer Lehrkraft oder des Direktors verlasse ich das Schulhaus nur zu meinen vorgegebenen Zeiten.
- Ich schalte mein Smartphone beim Betreten des Schulhauses ab und lasse es während der gesamten Unterrichtszeit ausgeschaltet.
- Filmen, Fotografieren sowie Audioaufnahmen sind untersagt.
- In der Mittagspause gehe ich in die Aufsichtsklasse. Verlasse ich das Schulgebäude und komme während der Mittagspause wieder zurück, gehe ich unverzüglich in die Aufsichtsklasse.
- Nach dem Unterricht verlasse ich sofort das Schulgelände.
- Ich warte bei den Bushaltestellen auf den Schülerbus. Dort betrete ich nicht die Straße, keinen Privatgrund und halte mich nur am Gehsteig der Haltestelle auf.
- Gibt es ein Anliegen oder ein Problem, wende ich mich zuerst an den betreffenden Lehrer, Klassenvorstand und dann an den Direktor.

3. Das sind die Aufgaben der Schulleitung:

Der Direktor…

- nimmt sich für Gespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern Zeit.
- versucht Konflikte, die zwischen und unter Schülern, Lehrkräften und Eltern auftreten, sofort beizulegen, wobei jeder Partner angehört wird.
- sorgt für eine zeitgemäße und zweckmäßige Ausstattung der Schule.
- sorgt für einen qualitätsvollen, modernen und bedarfsorientierten Unterricht.
- vertritt und öffnet die Schule nach außen und bei öffentlichen Veranstaltungen (Medienpräsenz).

4. Das sind die Aufgaben der Lehrkräfte:

Die Lehrer…

- treten pünktlich und gut vorbereitet den Unterricht an.
- kontrollieren zu Unterrichtsbeginn die Anwesenheit und tragen fehlende Schüler ins Klassenbuch ein.
- verpflichten sich nach den neuesten Unterrichtsmethoden zu unterrichten und die erforderlichen Fortbildungsveranstaltungen zu besuchen.
- treten den Schülern mit dem nötigen Respekt gegenüber, wobei beleidigende und demütigende Äußerungen unterlassen werden.

- informieren Eltern rechtzeitig über Lern – und Verhaltensschwierigkeiten ihrer Kinder und bieten Hilfe bei der Bewältigung von Lernproblemen an.
- setzen Noten nicht als Disziplinierungsmaßnahme ein.
- versuchen als Klassenvorstände zu einem guten Klassenklima (Gemeinschaft) beizutragen.
- halten mindestens einmal im Schuljahr einen Klassenelternabend ab.

5. Auch die Eltern gehören dazu!

Die Eltern...

- sind verpflichtet, den Schülern ein Umfeld zu schaffen, das ihnen das Lernen erleichtert und sie zur Pflichterfüllung und Leistung anhält.
- melden die Abwesenheit ihres Kindes schon am ersten Tag vor dem Unterricht.
- kontrollieren regelmäßig das Lerntagebuch.
- melden für die Schule bedeutsame Änderungen (z.B. Telefonnummer, Änderung der Wohnadresse, Sorgerechtsbelange, Namensänderung, ...) sofort an die Schule.
- sind auch verpflichtet, auf die Einhaltung des NÖ Jugendschutzgesetzes zu achten.

6. Sanktionen bei Verstößen gegen die Schulordnung

- Intensive Beschäftigung mit der Schulordnung (Kurzreferate, schriftliche Aufbereitung).
- Nachholen versäumter Arbeiten.
- Wiedergutmachung bzw. Behebung von Sachschäden aller Art (lt. § 43 Abs. 2 SchUG).
- Abnahme und Verwahrung von Gegenständen (Tablets, Kappen,…).
- "Eingeschaltete Mobiltelefone bzw. Smartphones": Es erfolgt ein Klassenbucheintrag:
  a) Das Mobiltelefon wird abgenommen und vom Lehrer bis Unterrichtsende verwahrt.
  b) Das Mobiltelefon wird abgenommen und ist in der Direktion abzuholen.
  c) Das Mobiltelefon wird abgenommen und ist von den Eltern abzuholen.
- Mit Einverständnis der Eltern und vereinbarter Aufsicht Verhaltenstraining an unterrichtsfreien Nachmittagen.
- Ausschluss von Schulveranstaltungen.
- Verstöße gegen die Schulordnung haben eine negative Auswirkung auf die Verhaltensnote.

Datum	Schüler / in
Klassenvorstand | Klassenvorständin	Erziehungsberechtigte

Zusätzliche Vereinbarungen oder Regeln der ____ Klasse:

TIPPS FÜR DEN UMGANG MIT DEM LERNTAGEBUCH

Jede Woche suchst du dir ein WOCHENZIEL (Seite 5) aus. Hake am Ende der Woche ab, ob du es erfüllt hast oder nicht. Wenn du „dran bleiben“ ankreuzt hast, so verfolge das gewählte Ziel so lange, bis du es erreicht hast. Wurde „ist erledigt“ gewählt, so darfst du dir ein neues Ziel suchen.

DARAN DENKEN: Hier trägst du dir z.B. ein, welches Material du kaufen bzw. mitnehmen musst, wo du eine Unterschrift benötigst, was zu lernen oder vorzubereiten ist... Nicht immer ist etwas zu kaufen oder mitzunehmen. An diesen Tagen notiere deine Mitarbeit in der Stunde! Bei Partner- und Gruppenarbeiten sollst du die Zusammenarbeit notieren (+✓-) ! In der ersten Spalte gib das Unterrichtsfach an, in der 3. Spalte hake ab, ob du es geschafft hast.

HAUSÜBUNGEN: Hier schreibst du **alle** Hausübungen ein, die du an diesem Tag erhalten hast.

STOLZECKE: Trage in diesem Kästchen alles ein, worauf du in dieser Woche besonders stolz bist (schulische Leistungen, anderen geholfen, tolle Mitarbeit,…).

WOCHENFEEDBACK: Hier bewertest du die gesamte Woche. Überlege, wie deine Arbeitshaltung war → Hast du mitgearbeitet oder dich berieseln lassen? Wie war dein Verhalten? Hast du immer gegrüßt?

MITTEILUNGEN AN/VON ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN: Hier werden jede Woche etwaige Mitteilungen der Erziehungsberechtigten oder der Schule eingeschrieben. Sorge dafür, dass jede Woche beide Unterschriften geleistet werden.

Wochenziel: *sich bemühen, sich klar auszudrücken*

ist erledigt: ☑
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH- MUSTER

MONTAG	Daran denken!		
	D	SA-Stoff unterschreiben lassen	✓
	ME	Referat Mozart	✓
	E	Gruppenarbeit „Animals“ (habe wenig mitgemacht)	
	BE	Mitarbeit und Arbeitshaltung (wurde ermahnt - tratschen)	✓
	Hausaufgaben: E-Vokabel Unit 8 lernen		

MÖGLICHKEITEN FÜR WOCHENZIELE

Hier findest du sehr viele Aussagen, die dir als Wochenziel dienen können.
Wähle Inhalte aus, die für dich passend sind!
Eigene Ideen kannst du auf die vorgegebenen Zeilen schreiben.

1. Dran bleiben, bis eine Aufgabe erledigt ist!
2. Nicht leicht aufgeben!
3. Zeit nehmen, um eine Lösung zu finden!
4. Bei Unklarheiten nachfragen!
5. Erst zu arbeiten beginnen, wenn die Aufgabe klar ist!
6. Zuerst nachdenken, dann sprechen!
7. Für meine MitschülerInnen da sein!
8. Anderen zuhören, um sie zu verstehen!
9. Hohe Qualität der eigenen Arbeit anstreben!
10. Zeit nehmen, um eigene Arbeit zu kontrollieren!
11. Sorgfältiges Arbeiten!
12. Sich bemühen, sich klar auszudrücken!
13. Auf „schönes Sprechen“ – Schriftsprache Wert legen!
14. Besonders aktive Teilnahme am Unterricht!
15. Für Verbesserungsvorschläge besonders offen sein!
16. Sich auch auf schwierige Aufgaben einlassen!
17. Eigene Ergebnisse anderen präsentieren!
18. Experimentierfreudig sein!
19. Fehler und Scheitern als Teil des Lernens ansehen!
20. Andere zum Lachen bringen!
21. Unterscheiden können zwischen „mit anderen lachen“ und „über andere lachen“!
22. Situationen erkennen, in denen Mitgefühl angebracht ist!
23. Situationen erkennen, in denen Lachen angebracht ist!
24. Sensibel sein und auf andere eingehen!
25. Zur Teamarbeit aktiv beitragen!
26. Die Arbeit einer Gruppe stärken!
27. Kooperativ und unterstützend sein!
28. Eigene Meinungen überdenken!
29. Versuchen, sein Bestes zu geben!
30. Mitschülern helfen, die Unterstützung brauchen!
31. Hausübungen verlässlich machen!
32. Möglichst selbstständig arbeiten!
33. Sich in der Klassengemeinschaft einbringen!
34. Aktive Teilnahme am Klassenrat!
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____

LERNPLÄNE

„Du bist einzigartig und lernst auf deine Weise“ - die Lern- und Entwicklungsprozesse verlaufen von Kind zu Kind unterschiedlich. Um die individuelle Gestaltung von Lernprozessen mehr als bisher in den Blickpunkt schulischer Arbeit zu rücken, werden wir auch mit Lernplänen arbeiten. Selbstständiger, eigenverantwortlicher Wissenserwerb mit den Lehrerinnen und Lehrern als Lernbegleiter steht im Mittelpunkt.

Hier einige Hinweise, die das Arbeiten mit einem Lernplan erleichtern:

☺ Bevor die jeweilige Unterrichtsstunde beginnt, richte alle Materialien für den kommenden Gegenstand her. Du hast deine Federschachtel, Hefte, Bücher und deine Mappe am Platz, wenn dein/e Lehrer/in in die Klasse kommt. Falls du etwas zuhause vergessen hast, sage dies gleich zu Stundenbeginn deiner Lehrkraft.

☺ Höre gut zu, wenn dir ein neuer Lernplan erklärt wird. Schaue dir auch die Abkürzungen und Zeichen an, um den Lernplan zu verstehen.

☺ Bei einem Lernplan darfst du mit einer Übung deiner Wahl beginnen. Achte jedoch darauf, dass du, sofern angegeben, zuerst alle Basis-Aufgaben (gelb) gelöst hast, bevor du jene zur Übung (grün) und Vertiefung (rot) bearbeitest.

☺ Wenn du Hilfe brauchst, frage zuerst eine Mitschülerin, einen Mitschüler. Solltest du immer noch Hilfe benötigen, so frage deine/n Lehrer/in.

☺ Versuche möglichst selbstständig deine Aufträge zu erledigen!

☺ Wenn du eine Aufgabe gelöst hast, trage dies auch in deinem Lernplan ein (abhaken und das Datum dazuschreiben). Wurde mit einem Lernpartner, mit einer Lernpartnerin gearbeitet, so notiere dies auch in deinem Lernplan. Wenn der Lernplan zur Gänze bearbeitet und kontrolliert wurde, trage Fach und Thema sowie die Lehrkraft im Lerntagebuch ein.

VIEL ERFOLG BEIM SELBSTÄNDIGEN ARBEITEN!

ERLEDIGTE LERNPLÄNE

FACH	THEMA	LEHRER/IN

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 5. 9. 2016 bis 9. 9. 2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 12.9.2016 bis 16.9.2016

MONTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 19.9.2016 bis 23.9.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK

☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 26.9.2016 bis 30.9.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 3.10.2016 bis 7.10.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 10.10.2016 bis 14.10.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 17.10.2016 bis 21.10.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 24.10.2016 bis 28.10.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 31.10.2016 bis 4.11.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 7.11.2016 bis 11.11.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 14.11.2016 bis 18.11.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 21.11.2016 bis 25.11.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK

☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 28.11.2016 bis 2.12.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 5.12.2016 bis 9.12.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 12.2.2016 bis 16.12.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK

☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____ ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 19.12.2016 bis 23.12.2016

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WIR WÜNSCHEN DIR UND DEINER FAMILIE „FROHE WEIHNACHTEN"!

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 9.1.2017 bis 13.1.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 16.1.2017 bis 20.1.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 23.1.2017 bis 27.1.2017

MONTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 30.1.2017 bis 3.2.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

SCHÖNE FERIEN UND VIEL ENERGIE FÜR DAS II. SEMESTER!

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in | Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 13.2.2017 bis 17.2.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 20.2.2017 bis 24.2.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 27.2.2017 bis 3.3.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 6.3.2017 bis 10.3.2017

MONTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in | Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 13.3.2017 bis 17.3.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 20.3.2017 bis 24.3.2017

MONTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 27.3.2017 bis 31.3.2017

MONTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in | Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 3.4.2017 bis 7.4.2017

MONTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FROHE OSTERN!

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 17.4.2017 bis 21.4.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK

☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 24.4.2017 bis 28.4.2017

MONTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

DIENSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

MITTWOCH			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

FREITAG			
	Daran denken!		
	Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 1.5.2017 bis 5.5.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK

☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 8.5.2017 bis 12.5.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 15.5.2017 bis 19.5.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 22.5.2017 bis 26.5.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 29.5.2017 bis 2.6.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 5.6.2017 bis 9.6.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 12.6.2017 bis 16.6.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 19.6.2017 bis 23.6.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

WOCHENFEEDBACK ☺ ☺ 😐 ☹

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

Unterschrift Lehrer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Wochenziel: _____

ist erledigt: ☐
dran bleiben: ☐

LERNTAGEBUCH

Woche vom 26.6.2017 bis 30.6.2017

MONTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

DIENSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

MITTWOCH

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

STOLZ-ECKE:

DONNERSTAG

Daran denken!		
Hausaufgaben:		

FREITAG

Daran denken!		
DAS SCHULTEAM WÜNSCHT ERHOLSAME FERIEN UND EINEN SCHÖNEN SOMMER!		

WOCHENFEEDBACK ☺☺😐☹

_____

_____

Mitteilungen an/von Erziehungsberechtigten:

_____

_____

_____

_____ _____

Unterschrift Lehrer/in Unterschrift Erziehungsberechtigte

Diese Bücher habe ich in diesem Schuljahr gelesen…

Buchtitel	Zeitraum	Privat	Bib.	Bewertung			
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹
				☺	😊	😐	☹

DIESES LOB WAR FÜR MICH BESONDERS SCHÖN:

DIESES LOB WAR FÜR MICH BESONDERS SCHÖN:

AN DAS ERINNERE ICH MICH BESONDERS GERNE:

ERGÄNZENDE, **D**IFFERENZIERTE **L**EISTUNGSBESCHREIBUNG

Die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) wurde mit der NMS Gesetzgebung verpflichtend. Die Rechtslage sieht vor, dass dem Schüler/der Schülerin zusätzlich zum Jahreszeugnis eine schriftliche Beschreibung der persönlichen Leistungsstärken auszustellen ist.

Dabei sollst du zu Beispiel auf folgende Sozialkompetenzen achten:

Ich übernehme Verantwortung in der Klassengemeinschaft und im Schulleben.
Ich erledige Klassendienste zuverlässig.
Ich helfe anderen, wenn diese Unterstützung benötigen.
Ich löse gerne mit anderen Aufgaben im Team.
Ich halte aufgestellte Regeln des Schullebens ein.
Mir ist es wichtig, dass sich alle Personen in der Schule wohlfühlen.
In Konfliktsituationen versuche ich zur Lösung beizutragen.
Ich kann Kompromisse schließen, wenn es für die Gemeinschaft wichtig ist.
Bei Konflikten sind mir gemeinschaftsfördernde, friedliche Lösungen wichtig.
Ich versuche, höfliche und situationsangemessene Umgangsformen zu zeigen.
Ich kann anderen zuhören und halte Gesprächsregeln ein.
Ich kann wertschätzende Rückmeldungen geben.
Ich erledige Arbeitsaufträge und Hausaufgaben zeitgerecht.
Ich habe Arbeitsmaterialien für den Unterricht immer mit.
Ich führe meine Hefte und Mappen sauber und ordentlich.
Ich halte den Arbeitsplatz in Ordnung.
Ich bringe mich in Arbeitsphasen aktiv ein.
Ich kann Lernphasen mit Hilfe eines Arbeitsplans selbst planen und organisieren.
Ich kann Informationen zusammenfassen und strukturieren.
Ich kann gewonnene Informationen anderen verständlich präsentieren.
Ich kann eigene Stärken benennen und setze meine Stärken im Schulalltag ein.
Ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse und verbessere sie.
Ich führe Arbeiten zu Ende, auch wenn es mir nicht leicht fällt.
Ich versuche, aus Fehlern und Misserfolgen zu lernen.

ACHTE IM LAUFE DES SCHULJAHRES SELBST DARAUF,
WELCHE DIESER KOMPETENZEN AUF DICH ZUTREFFEN!

Meine Zugangsdaten

	Adresse	Benutzername	Passwort
Mail-Adresse			

KEL-Gespräche

KIND — ELTERN — LEHRER - GESPRÄCHE

„Nicht übereinander, sondern miteinander reden."
KEL - Gespräche stellen eine Standortbestimmung der aktuellen Lernsituation der Schülerin/ des Schülers dar. Kinder – Eltern - LehrerInnen begegnen einander in wertschätzender Art und Weise und besprechen die Lernfortschritte des Kindes. Sie hinterfragen, was das Kind schon kann bzw. wo konkret Förderung und Forderung notwendig sind.
Beim KEL-Gespräch präsentiert, beschreibt und reflektiert der Schüler/die Schülerin in Anwesenheit der Eltern und dem Lehrer/der Lehrerin selbst den Lernprozess.

Der Klassenvorstand / die Klassenvorständin verfügt beim Gespräch über eine Notenübersicht von allen Gegenständen und gibt über diese Auskunft. Für das individuelle Verhalten des Schülers / der Schülerin gibt es Einschätzungen, die von den Schülern im Vorfeld nach ihrer Selbsteinschätzung selbst ausgefüllt und besprochen werden.

Schwerpunkte der KEL-Gespräche in den Schulstufen:
5. Schulstufe: Selbstpräsentation und Rückblick über das Methodentraining
6. Schulstufe: Ein Thema (Referat) aus dem Unterricht wird präsentiert.
7. Schulstufe: „Diesen Beruf ergreife ich." – Vorstellung meines Berufswunsches
8. Schulstufe: in englischer Sprache – „Ausblick in die Zukunft oder Thema aus dem Unterricht"

Für längere Gespräche oder Gespräche mit anderen Lehrern stehen die Sprechstunden oder Termine nach Vereinbarung zur Verfügung.

1. KEL-Gespräch am: Anwesend: _____

Folgende Förderungen und Forderungen sind notwendig:

_____

_____

_____

Das wurde im Gespräch vereinbart:

_____

_____

_____

Unterschriften:

Lehrerin / Lehrer	Erziehungsberechtigte	Schülerin / Schüler

Die Schülerin / der Schüler	*in besonderem Maß*	*in vielen Situationen*	*nur selten*	*nicht*
1….kann zuhören, ist zum Dialog fähig.				
2….kann Regeln einhalten.				
3….kann Wünsche und Bedürfnisse angemessen äußern.				
4….zeigt wertschätzende und höfliche Umgangsformen.				
5….erkennt und respektiert die Bedürfnisse anderer und hilft aus eigenem Antrieb.				
6….kann sich selbst mit Stärken und Schwächen wahrnehmen und damit umgehen.				
7….kann Kritik ertragen.				
8….sucht bei Konflikten friedliche und gemeinschaftsfördernde Lösungen.				
9….kann kooperieren und mit anderen zusammenarbeiten.				

2. KEL-Gespräch am: Anwesend: _____

Folgende Förderungen und Forderungen sind notwendig:

_____

_____

_____

Das wurde im Gespräch vereinbart:

_____

_____

_____

Unterschriften:

Lehrerin / Lehrer	Erziehungsberechtigte	Schülerin / Schüler

Elternverein der Volksschule
und der Neuen Mittelschule Kirchberg am Wechsel

WENN DER HUT BRENNT

… weil das Geld gerade nicht reicht.
… da die Kommunikation mit der Schule nicht klappt.
… und man nicht mehr weiter weiß.
…

BEI FRAGEN UND ANLIEGEN

… rund um Bildung, Schule und Veranstaltungen.
… zu Rechten, Ansprüchen und Fördermöglichkeiten.
… zu Familie und Erziehung.
…

EIN PARTNER FÜR ALLE

… mit Plänen und Ideen.
… die gerne auch einmal selbst anpacken.
… die es lieber gemeinsam versuchen.
…

ev.kirchberg@gmail.com 0650/2475249
Obmann: Leopold Haselbacher

MITTEILUNGEN AN ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

NOTIZEN