

# TEILARBEITSPLAN 3 // 3. KLASSE

## Mathematik

### ZIELE

- **Schriftliche Addition festigen**
- **Schriftliche Subtraktion festigen**
- **Halbschriftliche Multiplikation**
- **Konstruieren → Grundbegriffe, selbst Rechtecke und Quadrate konstruieren**
- **Rechnen mit t- kg-dag-g**
- **Umfang von Rechtecken und Quadraten berechnen**
- **Gemischte Sachaufgaben lösen**
- **Logisches und kreatives Denken fördern**
- **Bewegung**

Startdatum: \_\_\_\_\_ Zielfdatum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Lernmeister geschafft am: \_\_\_\_\_ mit \_\_\_ / \_\_\_ Punkten

### SCHRIFTLICHE ADDITION FESTIGEN

BASIS AB Rechenpuzzle zur schriftlichen Addition \_\_\_\_\_

★ Schreibe richtig untereinander und addiere im Heft \_\_\_\_\_

255 + 282	844 + 135	209 + 435	135 + 483
-----------	-----------	-----------	-----------

★★ Schreibe richtig untereinander und addiere im Heft \_\_\_\_\_

221 + 259 + 112	185 + 217 + 293	195 + 257 + 166	127 + 420 + 222
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

### SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION FESTIGEN

BASIS Rechne im Buch (Teil B) – S. 14 Ü 2 a \_\_\_\_\_

BASIS Rechne im Buch (Teil B) – S. 15 Ü 1 \_\_\_\_\_

★ Kartei „Schriftliche Subtraktion“

1	9	17
---	---	----

★★ Kartei „Schriftliche Subtraktion“ \_\_\_\_\_

8	16	25
---	----	----

## HALBSCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

BASIS Rechne im Buch Teil B – S. 32 Ü 5

\_\_\_\_\_

BASIS Rechne im Buch Teil B – S. 33 Ü 2 (a+b) und 3 (a+b)

\_\_\_\_\_

★ Partnerarbeit „Im Kopf oder halbschriftlich multiplizieren?“ (im Regal)

\_\_\_\_\_

*Jedes Kind zieht 4 Kärtchen. Entscheidet gemeinsam ob ihr die Rechnungen im Kopf ausrechnet oder ob ihr halbschriftlich multipliziert.*

★★ Partnerarbeit „Im Kopf oder halbschriftlich multiplizieren?“ (im Regal)

\_\_\_\_\_

*Jedes Kind zieht 5 Kärtchen. Entscheidet gemeinsam ob ihr die Rechnungen im Kopf ausrechnet oder ob ihr halbschriftlich multipliziert.*

## KONSTRUIEREN

BASIS Arbeite im Buch (Teil B) Seite 23 Ü 5

\_\_\_\_\_

BASIS Arbeite im Buch (Teil B) Seite 24 Ü 1-6

\_\_\_\_\_

BASIS Arbeite im Buch (Teil B) Seite 25 Ü 1+3+5

\_\_\_\_\_

★ Arbeite im Buch (Teil B) Ü 2 (1-3)

\_\_\_\_\_

★ Arbeite im Buch (Teil B) Ü 4 a+b

\_\_\_\_\_

★★ Arbeite im Buch (Teil B) Ü 2 (4-7)

\_\_\_\_\_

★★ Arbeite im Buch (Teil B) Ü 4 c+d+e

\_\_\_\_\_

## RECHNEN MIT T-KG-DAG-G

BASIS Finde Gegenstände, die gemeinsam genau 1 kg wiegen

\_\_\_\_\_

BASIS Übersichtsblatt Gewichtsmaße (anschauen – merken – einkleben)

\_\_\_\_\_

★ Reche im Buch (Teil B) Seite 7 Ü 1

\_\_\_\_\_

★★ Reche im Buch (Teil B) Seite 7 Ü 2

\_\_\_\_\_

## UMFANG VON RECHTECKEN UND QUADRATEN BERECHNEN

BASIS Figuren aus Streichhölzern Buch (Teil B) S. 42 Ü 2 + 4

\_\_\_\_\_

BASIS Suche dir 3 rechteckige Gegenstände aus und umspanne sie mit Wolle

\_\_\_\_\_

Das ist der Umfang (blau): Die Länge des Randes einer Figur



BASIS Umfang abzählen Buch (Teil B) S. 43 Ü 2

\_\_\_\_\_

★ Buch (Teil B) Seite 45 Ü 4 + 5 (je 2)

\_\_\_\_\_

★★ Buch (Teil B) Seite 45 Ü 4 + 5 (je 3)

\_\_\_\_\_

## SACHAUFGABEN LÖSEN

BASIS Lies das Merkplakat „Sachaufgaben Schritt für Schritt“

\_\_\_\_\_

BASIS Buch (Teil B) Seite 40 Ü 1+2+4

\_\_\_\_\_

★ Kartei Sachaufgaben (jeweils a)

\_\_\_\_\_

★★ Kartei Sachaufgaben (jeweils b)

\_\_\_\_\_

## LOGISCHES UND KREATIVES DENKEN FÖRDERN

BASIS Suche dir eine Übung aus der Rätsecke aus

\_\_\_\_\_

BASIS Buch Seite 42 (Teil B) Ü 3 + 5

\_\_\_\_\_

## BEWEGUNG

Nimm dir nach jedem Stempel, den du dir geholt hast, ein Bewegungskärtchen!

## EULENAUFGABEN



Lege verschiedene Figuren mit 9 Streichhölzern

\_\_\_\_\_



Nimm dir gemischte Aufgabenkarten von der Subtraktionskartei

\_\_\_\_\_



Ruck-Zuck-Rechnen (im Regal)

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_